

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SDIT  
MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR GUMPANG  
KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**EMY PUTRI ANANDAWATI**

**A510140249**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS, 2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH  
SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR GUMPANG  
KARTASURA**

Diajukan Oleh :

**EMY PUTRI ANANDAWATI**

**A510140249**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018



Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd  
NIK 1621/ NIDN 0628117301

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH  
SDIT MUHAMMADIYAH ALKAUTSAR GUMPANG  
KARTASURA**




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**EMY PUTRI ANANDAWATI**

**A510140249**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada hari **Selasa, 31 Juli 2018**  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd    | (  ) |
| 2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd | (  ) |
| 3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd        | (  ) |

Surakarta, 31 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**  
**NIDN. 0022804650**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : EMY PUTRI ANANDAWATI

NIM : A510140249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR  
GUMPANG KARTASURA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



**EMY PUTRI ANANDAWATI**  
**A510140249**

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ



Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. kemudian jika kamu berlainan Pendapat tentang sesuatu, Maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Quran) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.

Tujuan pendidikan adalah mempersiapkan generasi muda  
Untuk mendidik diri mereka sendiri seumur hidup mereka.  
*(Robert Maynard Hutchins)*

Rasa sakit membuat Anda berpikir. Pikiran membuat Anda bijaksana. Kebijaksanaan membuat kita bisa bertahan dalam hidup  
*(John Pattrick)*

Dari semua hal, pengetahuan adalah yang paling baik, karena tidak kena tanggung jawab maupun tidak dapat dicuri, karena tidak dapat dibeli, dan tidak dapat dihancurkan.  
*(Hitopadesa)*

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak (*Alm*) Prihatin dan Ibu Siswati dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan untuk membanggakan dan membahagiakanmu.
2. Adikku Evy Tamara Magdalena yang selalu mendoakanku, memotivasiku dan menasehatiku, semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayangmu yang telah engkau berikan kepadaku.
3. Ego Rendi Saputra, terimakasih karena telah menemani dan menjadi tempat berkeluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Teman-temanku kelas F PGSD UMS dan sahabat-sahabatku: Dyah Ayu, Kurnia Nur Cahyani, Putri Apriliani, Mursiti Dwi Lestari, terima kasih sudah memberi semangat selama ini, menemani hari-hariku, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf karena banyak merepotkan kalian, seluruh teman-teman seangkatanku 2014 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti dan berwarna.
5. Kakak ku tersayang Sofia Anggraeni yang sudah memberi semangat dan bimbingannya sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr.Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd, yang telah memberikan ilmunya dan bimbingannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

## ABSTRAK

**EMY PUTRI ANANDAWATI/ A510140249.** *KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH SDIT MUHAMMADIYAH AL KAUTSAR GUMPANG KARTASURA.* Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan transformasional yang telah diterapkan oleh kepala sekolah dan faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan transformasional Kepala SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura, meliputi, menetapkan visi dan misi sekolah, berusaha mewujudkan visi dan misi sekolah, menyiapkan kualifikasi guru yang berkompetensi tinggi, mengajak dan memberikan motivasi kepada semua warga sekolah mewujudkan visi dan misi sekolah, dan menjadi teladan bagi guru. Faktor pendukung kepemimpinan transformasional kepala sekolah diantaranya adalah, dukungan keluarga, dukungan orang tua/ wali murid, mayoritas beragama Islam, sarana prasarana sekolah yang memadai, sumber daya manusia (guru) yang masih muda-muda, kerja sama antar warga sekolah. Faktor kendala atau penghambat kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinannya yakni, karakter sumber daya manusia yang berbeda, dan Minimnya jam pembelajaran karena beban pembelajaran SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang lebih banyak akan tetapi alokasi waktu mengikuti Diknas kadang jam pembelajaran sudah sampai sore tetapi masih kurang.

**Kata Kunci:** kepemimpinan transformasional, faktor pendukung, faktor penghambat

## **ABSTRACT**

**EMY PUTRI ANANDAWATI/ A510140249.** *TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP PRINCIPAL AL KAUTSAR SDIT MUHAMMADIYAH GUMPANG KARTASURA.. Thesis. Faculty of teacher training and educational sciences, University of Muhammadiyah Surakarta, 2018.*

*This study aims to describe the transformational leadership that has been implemented by the principal and the factors that support and inhibit its application in SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura. This type of research is qualitative research. Using observation data collection techniques, interviews and documentation. Data validity using triangulation. The results of the study show that the transformational leadership of SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura head includes: establishing school vision and mission, striving to realize school vision and mission, preparing highly competent teacher qualifications, inviting and motivating all school residents to realize school vision and mission, and be a role model for teachers. supporting and inhibiting factors in applying transformational leadership of the principal at SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura. Factors supporting the transformational leadership of the principal include, family support, parent / guardian support, the majority of Muslims, adequate school infrastructure, youthful human resources (teacher), inter-school collaboration. Supporting factors for transformational leadership principals include family support, support of parents / guardians of students, the majority of Muslims, adequate school infrastructure, young human resources (teachers), cooperation between school residents. The obstacle or obstacle factor of the school principal in carrying out his leadership namely, the character of different human resources, and the lack of learning hours because the learning burden of Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Elementary School is more but the time to attend Diknas is sometimes the learning hours are already late but still lacking.*

**Keywords:** *transformational leadership, supporting factors, inhibiting factors*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamualaikum Wr, Wb*

*Alhamdulillah*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin peneliti.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M. Teach., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Pembimbing yang penuh kesabaran, keikhlasan, membimbing, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Heru, selaku kepala SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan senang hati.

*Wassalamualaikum. Wr. Wb.*

Surakarta, 23 Juli 2018

Penulis,

Emy Putri Anandawati  
A510140249

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kepemimpinan .....	6
2. Gaya Kepemimpinan .....	6
3. Kepemimpinan Transformasional .....	7
4. Sekolah Unggul .....	12
5. Pengertian Kepala Sekolah .....	13
6. Kepala Sekolah yang Professional .....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C.	Data, Sumber Data dan Narasumber .....	20
D.	Kehadiran Peneliti.....	21
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
F.	Teknik Analisis Data.....	23
G.	Keabsahan Data .....	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A.	Hasil Penelitian .....	26
1.	Profil SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura .....	26
2.	Visi, Misi dan Tujuan sekolah .....	27
3.	Komunikasi formal dan informal .....	27
4.	Inovasi di sekolah .....	28
5.	Penerapan Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura .....	30
6.	Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura...	45
B.	Pembahasan .....	52
1.	Penerapan Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura.....	52
2.	Faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan Kepemimpinan Transformasional kepala sekolah di SDIT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang Kartasura ...	58
C.	Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	PENUTUP.....	62
A.	Simpulan.....	62
B.	Implikasi.....	63
C.	Saran-Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	.....	65
LAMPIRAN	.....	67

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Wawancara .....	68
Lampiran 2 Hasil Wawancara .....	71
Lampiran 3 Hasil Observasi.....	88
Lampiran 4 Dokumentasi.....	83
Lampiran 5 Surat Ijin Penelitian .....	90
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian.....	91